



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر: ٢٣١٢ قصد-٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر في المستوى الرابع يتناول فيه الطلاب دراسة المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي، وقياس النشاط الاقتصادي باستخدام طريقة الناتج وطريقة الإنفاق وطريقة الدخل وبعض الأمثلة والتطبيقات العملية عليها، ونظرية التوظيف والتي تحتوي على النظرية الكلاسيكية في التوظيف والنظرية الحديثة في التوظيف (النظرية الكينزية)، كما يتضمن المقرر دراسة موضوع الدخل والإنفاق والمتضمن لدوال الاستهلاك والادخار والاستثمار والعوامل المؤثرة في كل منهم، والطلب الكلي والعرض الكلي والتوازن البياني بينهما، وبيان أثر تغير المستوى العام للأسعار على وضع التوازن للدخل القومي (بيانيا) مع بيان الفجوة التضخمية والانكماشية (بيانيا) وكيفية معالجتها. كما يتضمن المقرر التعرف على مشكلة البطالة وأنواعها وسوق العمل في المملكة العربية السعودية، ويتضمن المقرر كذلك على ظاهرة التضخم للتعرف على أسبابه وآثاره المتعددة، وأخيرا يشمل المقرر على عرض عام للنقد والبنوك وكذلك على أدوات السياسات المالية والنقدية وتأثيراتها الاقتصادية.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد الجزئي ٢٣١١ قصد ٣

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

١. تزويد الطلاب بمعرفة الطرق الأساسية لقياس الدخل الوطني.
٢. إلمام الطالب بطبيعة النشاط الاقتصادي على المستوى الكلي.
٣. إلمام الطالب بالعلاقات التي تربط المتغيرات الكلية في الاقتصاد مثل الدخل القومي، الاستهلاك الكلي، الادخار المخطط، الاستثمار المخطط، مستوى العمالة والتوظيف وغيرها من المتغيرات الكلية.
٤. إكساب الطالب القدرة على فهم المعطيات الاقتصادية من خلال فهم النظريات والسياسات الاقتصادية الكلية (النقدية والمالية) المتبعة في معالجة بعض المشكلات الاقتصادية مثل البطالة والتضخم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	***	***

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	***	***
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	30 15	70% 30%
٤	التعليم عن بعد	***	***

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100
٢	معمل أو إستوديو	***	***
٣	ميداني	***	***
٤	دروس إضافية	***	***
٥	أخرى	***	***
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في الاقتصاد الكلي.	٣ع	المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات تقييم الأنشطة على البلاك بورد استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.2	يحدد الطالب أهمية قياس النشاط الاقتصادي للدولة ويوضح أهمية الادخار والاستهلاك والاستثمار، ويشرح توازن الدخل القومي بينيا والظواهر الاقتصادية كالبطالة والتضخم.	٣ع	المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات تقييم الأنشطة على البلاك بورد

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على شرح الأدوات والأساليب المستخدمة في قياس النشاط الاقتصادي، وفي حساب المجاميع الكلية وتطبيق ذلك على اقتصاد البلد.		- المحاضرات الدراسية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات تقييم الأنشطة على البلاك بور استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.2	أن يطبق ويستخدم معلومات وبيانات الاقتصاد باستخدام الطرق الرياضية ويطبق نظريات ومفاهيم الاقتصاد الكلي ويربطها بالواقع السعودي.		- المحاضرات الدراسية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات تقييم الأنشطة على البلاك بور الواجبات استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق عمل مع زملائه لدراسة وتحليل ظاهرة اقتصادية		تكوين فريق عمل لدراسة ظاهرة اقتصادية.	تقييم الدراسة التي أعدها فريق العمل من أستاذ المقرر ومراجعتها استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية
١	<u>المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي.</u>	٣
٢	<u>قياس النشاط الاقتصادي:</u>	٩

	• نماذج حلقة التدفق الدائري للدخل: - نموذج حلقة التدفق الدائري للدخل في اقتصاد مغلق - نموذج حلقة التدفق الدائري للدخل في اقتصاد مفتوح • طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي (GDP): - طريقة الناتج ومثال عملي عليها - طريقة الإنفاق ومثال عملي عليها - طريقة الدخل ومثال عملي عليها • مقاييس ومؤشرات أخرى للناتج والدخل - الناتج المحلي الاسمي والحقيقي - تمرينات وتطبيقات عملية	٦
٣	<u>النظرية الكلاسيكية والكينزية:</u> - أسس ومفاهيم النظرية الكلاسيكية - أسس ومفاهيم النظرية الكينزية - المقارنة بين النظريتين	٦
٤	<u>الدخل والإنفاق:</u> - دالة الاستهلاك والادخار ومثال توضيحي - الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار - رسم دالتي الاستهلاك والادخار - العوامل المؤثرة على الاستهلاك والادخار - الإنفاق الحكومي وصافي الصادرات (الصادرات-الواردات)	٦
٥	<u>العرض الكلي والتوازن (البياني) في الدخل القومي:</u> - العرض الكلي - التوازن البياني في الدخل القومي بين العرض الكلي والطلب الكلي - اثر تغير المستوى العام للأسعار على وضع التوازن للدخل القومي (بيانيا) - الفجوة التضخمية والانكماشية (بيانيا) وكيفية معالجتها	٦
٦	<u>التضخم (التعريف- التصنيف والانواع- الآثار):</u> - تعريف التضخم وطريقة حسابه - تصنيف التضخم وأنواعه - آثار التضخم	٣
٧	<u>البطالة (التعريف – الأنواع -العلاقة مع الناتج القومي):</u> - تعريف البطالة وخصائص سوق العمل السعودي - أنواع البطالة والعلاقة بين التضخم والبطالة - علاقة البطالة بالناتج القومي	٦
٨	<u>النقود والبنوك والسياسات النقدية والمالية:</u> - النقود - البنوك - السياسة النقدية - السياسة المالية	٦
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ. د. محمد عبد الله الجراح، و د. أحمد عبد الكريم المحيميد، مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات: الطبعة السابعة، الرياض. ٢٠٢١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
د. سامي خليل، نظريات الاقتصاد الكلي، القاهرة: دار النهضة العربية. ٢٠٠٩ م. د. أسامة الصباغ، د. أثيل الجومرد، مقدمة في الاقتصاد الكلي، دار المناهج. ٢٠٠٣ م. Baumol, W. and Blinder, A. (1998). Economics. Principles and Policy, 7th edition, The Dryden Press, Orlando, Florida.	المراجع المساندة
- الموقع الإلكتروني للبنك المركزي السعودي https://www.sama.gov.sa - موقع الهيئة العامة للإحصاء (http://www.stats.gov.sa) - البلاك بورد - المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
يوتيوب (You Tube)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	فصل دراسي بسعة (٤٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥