

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي                     |
| رمز المقرر: 301 قصد-3                                |
| البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال                    |
| القسم العلمي: إدارة الأعمال                          |
| الكلية: كلية الأعمال                                 |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد                            |
| نسخة التوصيف: 2024                                   |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446/5/25 هـ الموافق: 2024/11/27 م |



### جدول المحتويات

- 3.....أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4.....ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5.....ج. موضوعات المقرر .....
- 7.....د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 7.....هـ. مصادر التعلم والمرافق: .....
- 8.....و. تقويم جودة المقرر: .....
- 8.....ز. اعتماد التوصيف: .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

#### 2. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى الخامس.)

#### 4. الوصف العام للمقرر

مقرر في المستوى الخامس يتناول فيه الطلاب دراسة المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي، وقياس النشاط الاقتصادي باستخدام طريقة الناتج وطريقة الإنفاق وطريقة الدخل وبعض الأمثلة والتطبيقات العملية عليها، ونظرية التوظيف والتي تحتوي على النظرية الكلاسيكية في التوظيف والنظرية الحديثة في التوظيف (النظرية الكينزية)، و الدخل والإنفاق والمتضمن لدوال الاستهلاك والادخار والاستثمار والعوامل المؤثرة في كل منهم، والطلب الكلي والعرض الكلي والتوازن بينهما، و توازن الدخل القومي والمتضمن توازن الدخل القومي في اقتصاد ذي قطاعين (مغلق) وتوازن الدخل القومي في اقتصاد مفتوح، وكذلك الفجوة التضخمية والانكماشية ومثال عملي عليهما، ونظرية المضاعف والمتضمنة لمبدأ المضاعف ومضاعف الاستثمار التلقائي ومضاعف الاستهلاك ومضاعف الإنفاق الحكومي ومضاعف الاقتصاد المفتوح والمضاعف العكسي ومضاعف الضرائب الثابتة ومضاعف الضرائب النسبية ومضاعف الميزانية المتوازنة وتمرينات وتطبيقات عملية والتوازن العام في الاقتصاد باستخدام منحنيات IS, LM ، والبطالة، والتضخم، وأخيرا أدوات السياسات المالية والنقدية وتأثيراتها الاقتصادية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد الجزئي 204 قصد3

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعرفة المفاهيم الأساسية عن النشاط الاقتصادي القومي ومنهجيته وتحليل طبيعته على المستوى الكلي. وأن يفهم الطالب العلاقات التي تربط المتغيرات الكلية في الاقتصاد مثل الدخل القومي، الاستهلاك الكلي، الادخار المخطط، الاستثمار المخطط، مستوى العمالة و التوظيف وغيرها من المتغيرات الكلية. كما يهدف الى أن يكتسب الطالب القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية من خلال فهم النظريات والسياسات الاقتصادية الكلية المتبعة في معالجة المشكلات الاقتصادية الطارئة.

### 2. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | تعليم تقليدي                         | -----                 | -----      |
| 2 | التعليم الإلكتروني                   | -----                 | -----      |
| 3 | التعليم المدمج<br>● التعليم التقليدي | 30<br>15              | 70%<br>30% |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | ● التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد       | -----                 | -----  |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو | ---          | ---    |
| 3 | ميداني          | ---          | ---    |
| 4 | دروس إضافية     | ---          | ---    |
| 5 | أخرى            | ---          | ---    |
|   | الإجمالي        | 45           | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                                                            | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                   | طرق التقييم                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                                                                          |                                    |                                                                       |                                                                                  |
| 1.1   | يستعرض الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية في الاقتصاد الكلي.                                                                                                             | ع1                                 | - المحاضرات الدراسية.<br>- المناقشات العلمية.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الاختبارات النظرية.<br>- المشاركات<br>- تقييم الأنشطة على البلاك بورد.         |
| 1.2   | يحدد الطالب أهمية قياس النشاط الاقتصادي للدولة ويوضح أهمية الادخار والاستهلاك والاستثمار، ويشرح توازن الدخل القومي ونظرية المضاعف والظواهر الاقتصادية كالبطالة والتضخم. | ع2                                 | - المحاضرات الدراسية.<br>- المناقشات العلمية.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الواجبات النظرية.<br>- الاختبارات النظرية.<br>- تقييم الأنشطة على البلاك بورد. |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                                                                |                                    |                                                                       |                                                                                  |
| 2.1   | أن يكون الطالب قادراً على شرح الأدوات والأساليب المستخدمة في قياس النشاط الاقتصادي، وفي                                                                                 | م1                                 | - المحاضرات الدراسية.                                                 | - الواجبات العملية.                                                              |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                          | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                           | طرق التقييم                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | حساب المجاميع الكلية وتطبيق ذلك على اقتصاد البلد.                                                                     |                                     | - التطبيقات العملية.<br>- المناقشات العلمية.<br>- التعلم الإلكتروني.                          | - المشاركات.<br>- الاختبارات العملية.<br>- تقييم الأنشطة على البلاك بورد.                        |
| 2.2   | أن يحلل معلومات وبيانات الاقتصاد باستخدام الطرق الرياضية ويطبق نظريات ومفاهيم الاقتصاد الكلي ويربطها بالواقع السعودي. | م2                                  | - المحاضرات الدراسية.<br>- التطبيقات العملية.<br>- المناقشات العلمية.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الواجبات العملية.<br>- المشاركات.<br>- الاختبارات العملية.<br>- تقييم الأنشطة على البلاك بورد. |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                         |                                     |                                                                                               |                                                                                                  |
| 3.1   | أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق عمل مع زملائه لدراسة وتحليل ظاهرة اقتصادية                                    | ق1                                  | تكوين فريق عمل لدراسة ظاهرة اقتصادية.                                                         | تقييم الدراسة التي أعدها فريق العمل من أستاذ المقرر ومراجعتها من المراجع المستقل                 |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                          |
| 2 | قياس النشاط الاقتصادي:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                          |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج حلقة التدفق الداخلي للدخل:</li> <li>- نموذج حلقة التدفق الدائري للدخل في اقتصاد مغلق</li> <li>- نموذج حلقة التدفق الدائري للدخل في اقتصاد مفتوح</li> <li>• طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي (GDP):</li> <li>- طريقة الناتج ومثال عملي عليها</li> <li>- طريقة الإنفاق ومثال عملي عليها</li> <li>- طريقة الدخل ومثال عملي عليها</li> <li>• مقاييس ومؤشرات أخرى للناتج والدخل</li> <li>- الناتج المحلي الاسمي والحقيقي</li> <li>- تمرينات وتطبيقات عملية</li> </ul> |                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | نظرية التوظيف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- النظرية الكلاسيكية</li> <li>- النظرية الكينزية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 6 | الدخل والإنفاق:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دالة الاستهلاك والادخار ومثال توضيحي</li> <li>- الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار</li> <li>- رسم دالتي الاستهلاك والادخار</li> <li>- العوامل المؤثرة على الاستهلاك والادخار</li> <li>- نظريات الاستهلاك</li> <li>- الاستثمار ونظرياته</li> <li>- الإنفاق الحكومي وصافي الصادرات (الصادرات-الواردات)</li> </ul>                                                                                                                        |   |
| 6 | توازن الدخل القومي:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمهيد ضروري:</li> <li>- تعريف الطلب الكلي والعرض الكلي</li> <li>- توازن الدخل القومي في اقتصاد ذي قطاعين:</li> <li>- توازن الدخل القومي في اقتصاد مغلق جبريا وحسابيا</li> <li>- توازن الدخل القومي في اقتصاد مغلق ببيانيا</li> <li>- توازن الدخل القومي في اقتصاد مفتوح وأثر ارتفاع الأسعار على وضع التوازن للدخل القومي</li> <li>- أثر انخفاض الأسعار على وضع التوازن للدخل القومي.</li> <li>- الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية.</li> </ul> |   |
| 6 | نظرية المضاعف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مبدأ المضاعف</li> <li>- مضاعف الاستثمار التلقائي</li> <li>- مضاعف الاستهلاك ومضاعف الإنفاق الحكومي</li> <li>- مضاعف الاقتصاد المفتوح والمضاعف العكسي</li> <li>- مضاعف الضرائب الثابتة</li> <li>- مضاعف الضرائب النسبية</li> <li>- مضاعف الميزانية المتوازنة</li> <li>- تمرينات وتطبيقات عملية</li> </ul>                                                                                                                                       |   |
| 3 | التوازن العام في الاقتصاد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوازن في سوق السلع والخدمات وسوق النقود واشتقاق منحنى <math>IS</math> ومنحنى <math>LM</math></li> <li>- تغير أوضاع التوازن العام في الاقتصاد بزيادة الاستثمار وزيادة عرض النقود</li> <li>- اشتقاق منحنى الطلب الكلي من منحنيات <math>IS</math>, <math>LM</math></li> </ul>                                                                                                                                                                   |   |
| 3 | التضخم:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف التضخم وطريقة حسابه</li> <li>- تصنيف التضخم وأنواعه</li> <li>- آثار التضخم</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

|    |                                              |    |
|----|----------------------------------------------|----|
| 3  | البطالة:                                     | 9  |
|    | - تعريف البطالة وخصائص سوق العمل السعودي     |    |
|    | - أنواع البطالة والعلاقة بين التضخم والبطالة |    |
|    | - علاقة البطالة بالنتائج القومي              |    |
| 3  | النقود والبنوك والسياسات النقدية والمالية:   | 10 |
|    | - النقود                                     |    |
|    | - البنوك                                     |    |
|    | - السياسة النقدية                            |    |
|    | - السياسة المالية                            |    |
| 45 | المجموع                                      |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم          | توقيت التقييم (بالأسبوع)    | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار فصلي            | من الأسبوع 8 إلى الأسبوع 12 | 30٪                           |
| 2 | أنشطة وواجبات ومشاركات | خلال الفصل الدراسي          | 30٪                           |
| 3 | اختبار نهائي           | نهاية الفصل الدراسي         | 60٪                           |
| 4 | الإجمالي               |                             | 100٪                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| أ. د. محمد عبد الله الجراح، و د. أحمد عبد الكريم المحميد (2021 م)، مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات: الطبعة السابعة، الرياض.                                | المرجع الرئيس للمقرر |
| - د. سامي خليل (2009م)، نظريات الاقتصاد الكلي، القاهرة: دار النهضة العربية.<br>- د. أسامة الصباغ (2003م)، د. أثيل الجومرد، مقدمة في الاقتصاد الكلي، دار المناهج. | المراجع المساندة     |
| Baumol, W. and Blinder, A. (1998). Economics. Principles and Policy, 7th edition, The Dryden Press, Orlando, Florida.                                            | المصادر الإلكترونية  |
| الموقع الإلكتروني للبنك المركزي السعودي.                                                                                                                         | أخرى                 |
| لا يوجد                                                                                                                                                          |                      |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | فصل دراسي بسعة (40) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية                 |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                           |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                   | طرق التقويم                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | استبانات تقييم الطلاب لجودة المقرر                         | وحدة القياس والتقويم                                                     |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | منسق المقرر                                                | استبانات للطلاب و المراجع النظير                                         |
| مصادر التعلم                   | الطلاب<br>اعضاء هيئة التدريس                               | استبانات للطلاب<br>استبانات اعضاء هيئة التدريس                           |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس<br>وحدة القياس والتقويم<br>جهات التوظيف | مصفوفة قياس مخرجات التعلم<br>تحليل نتائج الطلاب<br>استبانات جهات التوظيف |
| أخرى                           | لا يوجد                                                    | لا يوجد                                                                  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم إدارة الأعمال             |
| رقم الجلسة   | 7                                  |
| تاريخ الجلسة | 1446/5/25 هـ الموافق: 2024/11/27 م |