



تاريخ آخر مراجعة: 25/5/1445- الموافق 27/11/2024
نسخة التوصيف: 2024م
المؤسسة: جامعة الملك خالد
الكلية: الأعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال
رمزالمقرر: 102حسب-3
اسم المقرر: مبادئ المحاسبة 2

جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
ب. نو اتج التعلم للمقررواستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
ج. موضوعات المقرر
د. أنشطة تقييم الطلبة
ه. مصادر التعلم والمر افق:
و. تقويم جودة المقرر:
7





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:		
3 ساعات		
2. نوع المقرر		
أ- 🗆 متطلب جامعة 🗆 متطلب كلية 🗵 متطلب تخصص	🗌 متطلب مسار	🗌 أخرى
ب- 🗵 إجباري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:		
السنة الثانية		
المستوى الرابع		
4. المصف العام للمقيد		

في هذا المقرر، سيتعلم الطالب الأساليب المختلفة لقياس المخزون وتأثيرها على قائمة الدخل والمركز المالي. كما سيكتسب المعرفة بالمحاسبة والرقابة الداخلية على النقدية من خلال إدارة المتحصلات والمدفوعات عبر الخزينة والبنك. بالإضافة إلى ذلك، يغطي المقرر المحاسبة عن المدينين، ومعالجة الأصول الثابتة، وطرق الإهلاك المختلفة. علاوة على ذلك، يركز المقرر على تعليم الطالب المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات المحاسبية، بما في ذلك إعداد اليوميات المساعدة والعامة، والأستاذ المساعد والعام، والتي تُطبق عمليًا في مختلف منشآت الأعمال الخاصة والعامة والحكومية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجد_{ت)}

101 حسب-٣

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعزيز المعرفة الأساسية للطالب في مجال المحاسبة، من خلال توفير الوقت والفرصة للاطلاع العميق على الموضوعات المحاسبية، مما يسهم في تطوير المهارات اللازمة لفهم مختلف الجوانب المحاسبية. كما يسعى المقرر إلى تعريف الطالب بطرق المحاسبة للأصول بأنواعها المختلفة (المتداولة، الثابتة، وغير الملموسة)، بالإضافة إلى التعرف على الدفاتر المحاسبية الأساسية المستخدمة في منشآت الأعمال الخاصة والعامة والحكومية، مثل اليوميات المساعدة والعامة، والأستاذ المساعدة والعامة والعامة عمتطلبات سوق العمل

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
7.80	36	تعليم التقليدي	1
7.20	9	التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج ● التعليم التقليدي	3



		● التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4
7.100	45	الإجمالي	

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
7.100	45	محاضرات	1
		معمل أو أستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
7.100	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
- الاختبارات. - الواجبات. - تقييم الأنشطة على البلاك بورد.	المحاضرات الدراسية. - التعلم الإلكتروني. المحاضرات الدراسية.	ع۱	أن يتعرف الطالب على موضوعات المحاسبة المالية، بما في ذلك قياس المخزون، المحاسبة عن النقدية والمدينين، معالجة الأصول الثابتة، وطرق الإهلاك المختلفة.	1.1
المحاضرات الدراسية. - التعلم الإلكتروني.	المعاصرات الدراسية. - التعلم الإلكتروني.	ع2	أن يتذكر الطالب المفاهيم الأسسسية المحاسبة، بما في ذلك طرق قياس المخزون، المحاسبة عن النقدية والمدينين، ومعالجة الأصول الثابتة وطرق إهلاكها.	1.2
			المهارات	2.0



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
- الاختبارات. - الواجبات. - تقييم الأنشطة على البلاك بورد.	المحاضرات الدراسية. - التعلم الإلكتروني.	٦ _٩	أن يعالج الطالب المشاكل والمعاملات المالية المرتبطة بقياس عن النقدية والمدينين، ومعالجة الأصول الثابتة، وفقًا للمبادئ والمعابير المحاسبية	2.1
- الاختبارات. - الواجبات. - تقييم الأنشطة على البلاك بورد.	المحاضرات الدراسية. - التعلم الإلكتروني.	م2	أن يعد الطالب التقارير المالية التي تعكس قياس المخزون، المحاسبة عن النقدية والمدينين، ومعالجة الأصول الثابتة وطرق إهلاكها، وفقًا للمبادئ والمعايير المحاسبية المتبعة في منشآت الأعمال	2.2
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
- الملاحظة المباشرة	- العروض التقديمية	ق1	أن يلتزم الطالب الممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية في اعداد التقارير المالية، ومعالجة المحاسبية، والرقابة على العمليات المالية وفقًا للمعايير المحاسبية والمهنية المتبعة	3.1
الملاحظة المباشرة	العروض التقديمية	ق2	أن يتعاون الطالب بكفاءة وفاعلية مع فرق العمل في إعداد التقارير المالية، ومعالجة	3.1

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			البيانات المحاسبية، في بيئات العمل المختلفة.	

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
9	المحاسبة عن عمليات البضاعة	1
6	القوائم المالية في المنشآت التجارية	2
9	المحاسبة عن النقدية	3
9	المدينون وأوراق الفيض	4
6	المحاسبة عن المحزون	5
6	الأصول الثابتة والموارد الطبيعية والأصول غير الملموسة	6
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	خلال الأسبوع 10 أو 11	اختبار فصلي	1
%30	خلال الفصل الدرامي	واجبات نظرية وتمارين عملية، أنشطة صفية ولا صفية	2
%40	نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهائي	3
			4
/,100		الإجمالي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجبور جابر محمود النمري (2023). أسس المحاسبة وفق المعايير الدولية للتقرير الكالي. الطبعة الرابعة، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبد العزيز.	المرجع الرئيس للمقرر
- ويجانت، كيسو، كميل، ترجمة: د. مصطفى محمد جمعة ابوعمارة، د. نزار بن صالح الشويمان، مراجعة: أد. ناصر خليفة عبد المولى سعيد، أد. فتحي رزق سالم السوافيري مبادئ المحاسبة ، دار المربخ للنشر 1435/ 2014 - 2015/1436.	المراجع المساندة



ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الانترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- ألا يزيد عدد الطلبة عن ٢٢ طالب في الفصل الدراسي. - أن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي، وأجهزة عرض للعروض التقديمية. - أن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت. - أن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
- قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom أن تكون اجهزة الحاسوب مزودة ببرامج المحاسبة اللازمة أن تكون أجهزة الحاسوب مزودة ببرامج الاحصاء اللازمة أن تكون اجهزة الحاسوب مزودة بنظام البلاك بورد أن تكون اجهزة الحاسوب مزودة ببرنامج الأوفيس والبرامج ذات العلاقة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
روابط المكتبات الرقمية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادرالتعلم
مباشر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الاعمال	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
25/5/1445- الموافق 27/11/2024	تاريخ الجلسة

