



اسم المقرر: مبادئ المحاسبة -١
رمز المقرر: ١٣١١ حسب-٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمر افق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٧





4 6464		- 5
المقاد الدراسي:	معلومات عامة عن	

١. التعريف بالمقرر الدراسي

(Υ)	لمعتمدة: (ات ا	اعا	لسا	1.	١
--------------	------------	------	-----	-----	----	---

٢. نوع المقرر				
أ □ متطلب جامعة -	🛛 متطلب كلية	🗆 متطلب تخصص	🗖 متطلب مسار	🗌 أخرى
ب ⊠ إجبار <i>ي</i> -		□ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عدد من الموضوعات تشمل المصطلحات والمبادئ والفروض المحاسبية الأساسية، ومكونات معادلة المحاسبة، ومراحل التسجيل المحاسبي للمعاملات المالية المختلفة، والتسوبات الجردية، واعداد ورقة العمل واكمال الدورة المحاسبية، وتسجيل عمليات المشتريات والمبيعات في ظل نظم الجرد المختلفة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

عهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمبادئ وأساسيات المحاسبة المالية بالتركيز على المفاهيم والمبادئ والفروض المحاسبية الأساسية، ومكونات المعادلة المحاسبية، والقوائم المالية الرئيسية، وكيفية تطبيق المراحل الأساسية للتسجيل المحاسبي للمعاملات المالية المختلفة والأنواع الرئيسة من قيود التسويات الجردية، واستخدام ورقة العمل بأجزائها المختلفة، وأقفال الحسابات وأعداد ميزان المراجعة بعد الأقفال.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
***	***	تعليم التقليدي	١
***	***	التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
70%	30	 التعليم التقليدي 	٣
30%	15	● التعليم الإلكتروني	
***	***	التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100	45	محاضرات	١
***	***	معمل أوإستوديو	۲
***	***	ميداني	٣
***	***	دروس إضافية	٤
***	***	أخرى	٥
100	45	الإجمالي	

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الواجبات النظرية. الاختبارات النظرية. تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد. استطلاع اراء الطلاب	المحاضرات الدراسية. التطبيقات النظرية. التعلم الالكتروني		يتعرف على المصطلحات، والمبادئ والنظم المحاسبية الأساسية.	1.1
الواجبات النظرية. الاختبارات النظرية. تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد. استطلاع اراء الطلاب	المحاضرات الدراسية. التطبيقات النظرية. التعلم الالكتروني		يشرح مكونات كل من معادلة المحاسبة، والقوائم المالية، والمراحل الأساسية للتسجيل المحاسبي	1.2
			المهارات	2.0
الواجبات العملية. تقييم المشاركات والمناقشات. الاختبارات العملية. تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك	المحاضرات الدراسية. التطبيقات العملية. المناقشات والمشاركات. التعلم الالكتروني	۲۶	يحلل أثر العمليات المالية المختلفة على معادلة المحاسبة.	2.1





طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
استطلاع اراء الطلاب				
حول جودة المقرر				
الواجبات العملية.		م۲	ممارسة تطبيق المراحل	
تقييم المشاركات			الأساسية للتسجيل المحاسبي	
والمناقشات.	المحاضرات الدراسية.		للمعاملات المالية، والأنواع	
الاختبارات العملية.	التطبيقات العملية.			
تقييم الانشطة	المناقشات والمشاركات.			2.2
الالكترونية على البلاك	التعلم الالكتروني.			
بورد	استم ۱۰ سترویي۰			
استطلاع اراء الطلاب				
حول جودة المقرر				
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
العروض التقديمية	محاضرات		يتفاعل مع فريق العمل عند	
تقييم مجموعات العمل	مناقشات فردية		معالجة المشاكل والقضايا	
في المقرر			المحاسبية المختلفة	
المشاركة في المنتديات	مناقشات جماعية			
h 11 11 m 1				3.1
تقييم دراسة الحالات	المحاكاة وحل المشاكل			3.1
استطلاع اراء الطلاب				3.1
استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	دراسات الحالة			3.1
استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر العروض التقديمية				3.1
استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل	دراسات الحالة		ىتواصل بشكل فعال مع فرق	3.1
استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر	دراسات الحالة المناقشات الفردية المناقشات الجماعية		يتواصل بشكل فعال مع فرق العمل من خلال بناء النماذج	
استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر المشاركة في المنتديات	دراسات الحالة المناقشات الفردية المناقشات الجماعية المحاكاة وحل المشاكل		_	3.1
استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر المشاركة في المنتديات تقييم دراسة الحالات	دراسات الحالة المناقشات الفردية المناقشات الجماعية		العمل من خلال بناء النماذج	
استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر المشاركة في المنتديات	دراسات الحالة المناقشات الفردية المناقشات الجماعية المحاكاة وحل المشاكل		العمل من خلال بناء النماذج المحاسبية واستخدامها في حل	

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
9	المحاسبة بين النظرية والتطبيق	1
9	عمليات التسجيل المحاسبي	2
9	أساس الاستحقاق وتسوية الحسابات	3
9	الدورة المحاسبية وإعداد القوائم المالية	4



9	المحاسبة عن العمليات التجارية	5
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	الأسبوع التاسع	الاختبار الفصلي	1
30	على مدار الفصل	أنشطة وواجبات	2
40	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

وليد محمد الشباني "مبادئ المحاسبة والتقرير المالي"، الطبعة الأولي - ٢٠١٤، مكتبة العبيكان للنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso "Financial Accounting", IFRS Edition: 3rd Edition.	المراجع المساندة
البلاك بورد -المكتبة السعودية الرقمية.	المصادر الإلكترونية
يوتيوب (You Tube)	أخرى

٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
75. • 161 • 1611 (4) 5 1 . 1 :	المرافق النوعية
فصل در اسي بسعة (٤٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
جهر عرض البيانات، السبورة الندية	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات	قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب	مصادر التعلم
(مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غيرمباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لايوجد	لايوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧	تاريخ الجلسة

