



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: محاسبة تكاليف وإدارية ١-
رمز المقرر: 2321 حسب
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عدد من الموضوعات تشمل: مقدمة في محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية وعلاقتها مع المحاسبة المالية، مقدمة في مصطلحات التكلفة واغراضها، تحديد كيف يكون سلوك التكاليف، أنظمة تحديد تكلفة المخزون وتحليل الطاقة، تحليل التكلفة - الحجم - الربح، الموازنة ومحاسبة المسئولية، اتخاذ القرارات والمعلومات الملائمة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ محاسبة ١٣١١ حسب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر الى إكساب الطالب المهارات المعرفية والإدراكية في مقدمة في محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية وعلاقتها مع المحاسبة المالية، مقدمة في مصطلحات التكلفة واغراضها، تحديد كيف يكون سلوك التكاليف، أنظمة تحديد تكلفة المخزون وتحليل الطاقة، تحليل التكلفة - الحجم - الربح، الموازنة ومحاسبة المسئولية، اتخاذ القرارات والمعلومات الملائمة..

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	***	***
٢	التعليم الإلكتروني	***	***
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	30 15	70% 30%
٤	التعليم عن بعد	***	***

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100
٢	معمل أو إستوديو	***	***
٣	ميداني	***	***
٤	دروس إضافية	***	***
٥	أخرى	***	***
الإجمالي		45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح الإطار النظري المتعلقة بمواضيع التوصيف محل الدراسة ويوظف المفاهيم المرتبطة بالتكاليف والإيرادات الملائمة في المفاضلة بين البدائل القرارية واختيار البديل المناسب		المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد. استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.0	المهارات			
2.1	يعد جدول تكلفة البضاعة التامة وقائمة الدخل في شركات القطاعات الصناعية والتجارية والخدمية وكذلك توضيح الأساليب المختلفة لتحليل وتقدير سلوك التكلفة لأغراض اتخاذ القرارات	٢م	المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد. استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.2	يعد قائمة في ظل نظامي التكاليف المتغيرة والكلية وكيفية استخدام معادلات تحليل التكلفة والحجم والأرباح	٢م	المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
23	اعداد بعض الموازنات الفرعية المكونة للموازنة التشغيلية الشاملة كأداة للتخطيط والحكم على الأداء ومحاسبة المسؤولية كذلك توظيف المفاهيم المرتبطة بالتكاليف والإيرادات الملائمة في المفاضلة بين البدائل القرارية واختيار البديل المناسب	٢م	المحاضرات الدراسية. المناقشات العلمية. التعلم الإلكتروني.	الواجبات الاختبارات تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد. استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولياته بأمانة في إنجاز واجباته وتطوير قدراته الذاتية في إطار من الاستقلالية والتعاون مع فريق العمل.		المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة	تقييم سلوك الطالب أثناء المحاضرات التقييم الفردى لإسهام كل طالب على حده في الأنشطة الجماعية داخل القاعة استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية
1	التمييز بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية والعلاقة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية، مقدمة في مصطلحات التكلفة واغراضها	12
	تحديد كيف يكون سلوك التكاليف	6
2	أنظمة تحديد تكلفة المخزون وتحليل الطاقة (نظريات التكاليف)	9
	تحليل التكلفة - الحجم - الربح	6
3	الموازنة الشاملة ومحاسبة المسؤولية	6
	اتخاذ القرارات والمعلومات الملائمة	6
4	التمييز بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية والعلاقة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية، مقدمة في مصطلحات التكلفة واغراضها	12
	تحديد كيف يكون سلوك التكاليف	6
5	أنظمة تحديد تكلفة المخزون وتحليل الطاقة (نظريات التكاليف)	9

6	تحليل التكلفة - الحجم - الربح	
6	الموازنة الشاملة ومحاسبة المسؤولية	6
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	هورنجرن: محاسبة التكاليف مدخل اداري (الجزء الأول): الطبعة ١٦. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين ١٤٤٠هـ-٢٠١٩ م
المراجع المساندة	Horngren's Cost Accounting 16th Edition Textbook Solutions
المصادر الإلكترونية	البلاك بورد - المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	يوتيوب (You Tube)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٤٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥