



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث في الإدارة
رمز المقرر:	6106 دار
البرنامج:	الماجستير الأكاديمي في إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية الفصل الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) إحصاء متقدم
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	12	86%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	2	14%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو أستوديو	
3	حلقات بحث	1
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يعتبر البحث العلمي هو الوسيلة الأساسية في تحقيق المعرفة وفي نهوض الأمم وبدون الاعتماد على الأسلوب العلمي فإنه لا يمكن تحقيق المعارف وبخاصة تلك المعارف التي يتطلب الحصول عليها إتباع أسلوب استنتاجي معين. ومن هنا فإنه لا يمكن التوصل إلى معرفة الحقيقة لتلك العلوم وغيرها بشكل يخدم الإنسانية ويساعد في رسم مستقبل العلوم إلا بالتعرف على أساليب وطرق البحث والعلوم الإدارية كبقية العلوم لا تختلف في هذا المجال عن غيرها حيث أن أقوامها وبخاصة الجوانب الإنسانية والسلوكية يقوم على البحث العلمي. وبناءً على ما ذكر فإن هدف هذه المادة هو تعليم الطالب والطالبة المصادر الحقيقية للمعرفة وعلاقتها بالتفكير، ثم بعد ذلك الأسس الصحيحة للبحث العلمي وطرقه ومناهجه المختلفة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على المعرفة العلمية ومصادرها. 2. الاطلاع على طرق تطوير المعرفة وعلاقتها بالتفكير وأنواعه. 3. التعرف على العلاقة التي تربط بين المعرفة العلمية والبحث العلمي. 4. دراسة أسس ومفاهيم البحث العلمي. 5. استخدام المكتبة وأساليب التوثيق. 6. إعداد خطة البحث. 7. طبيعة ونطاق مشكلة البحث. 8. التعرف على مشكلة البحث.

9. تحديد المشكلة وبعض الخطاء في ذلك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 القدرة على تحديد المشكلة البحثية بدقة
	1.2 القدرة على بناء أدبيات البحث العلمي
	1.3 القدرة على صياغة الأهداف
	1... القدرة على تحديد أهمية البحث
	2 المهارات
3م	2.1 القدرة صياغة الفروض البحثية
3م	2.2 القدرة على اختيار المنهج العلمي المناسب
3م	2.3 القدرة على بناء الاستبانة واختبار صدقها وثباتها
3م	2... القدرة على تحليل البيانات
	3 القيم
	3.1 القدرة على كتابة تقرير البحث بطريقة علمية صحيحة
	3.2 القدرة على قراءة البحوث المنشورة قراءة نقدية للحكم على جودتها.
	3.3 القدرة على إعداد بحث علمي قابل للنشر.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف بالمنهج والمقرر	3
2	المعرفة والعلم	3
4	البحث العلمي مفهومه وأهدافه وأهم خصائصه وأنواعه	3
5	أنواع البحث العلمي ومهاراته، ومصادر ومشكلات وصعوبات البحث العلمي	3
6	تحديد مشكلة البحث العلمي ومؤشرات الحكم على الاختيار الصحيح – أسئلة البحث وفرضياته – أهداف البحث وأهميته – تحديد وتعريف مصطلحات البحث وحدوده	6
7	مراجعة أدبيات الدراسة – أخطاء يقع فيها الباحثون	3
8	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3
9	مقياس ليكرت كأحد مقاييس الاتجاهات في العلوم الإدارية	3
10	مجتمع وعينة البحث	3
11	التوثيق والاقتباس ومراجع البحث.	6
12	تصميم قائمة استقصاء وتجهيز بياناتها وعرضها باستخدام برنامج SPSS وكيفية تحليلها وصفيًا وكميًا والتعليق على نتائجها	9
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	القدرة على تحديد المشكلة البحثية بدقة	المحاضرة والمناقشة	واجبات
1.2	القدرة على بناء أدبيات البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	واجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	القدرة على صياغة أهداف وأهمية البحث	المحاضرة والمناقشة	واجبات
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على صياغة الفروض البحثية	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات
2.2	القدرة على اختيار المنهج العلمي المناسب	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات
2.3	القدرة على بناء الاستبانة واختبار صدقها وثباتها	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات
2.4	القدرة على تحليل البيانات	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات
3.0	القيم		
3.1	القدرة على كتابة تقرير البحث بطريقة علمية صحيحة	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات
3.2	القدرة على قراءة البحوث المنشورة قراءة نقدية للحكم على جودتها.	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات
3.3	القدرة على إعداد بحث علمي قابل للنشر.	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والواجبات	مستمر	20
2	واجبات نقد أو بحث تطبيقي	مستمر	10
3	خطه مقترح بحث	مستمر	10
4	اختبار فصلي	5	20
5	اختبار نهائي	12	40
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ساعات مكتبية والإشراف الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- القحطاني، سالم وآخرون (2020). منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على SPSS، العبيكان للنشر، الرياض. جميع العروض التقديمية من المرجع الاساسي اضافة الى بعض الكتب المساندة.
المراجع المساندة	مراجع مساعدة ومطلوبة طارق عطيه عبدالرحمن (2013) دليل تصميم وتنفيذ البحوث في العلوم الاجتماعية - تأليف الاستاذ الدكتور محمد سرحان المحمودي () مناهج البحث العلمي...

المصادر الإلكترونية
أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المعرفة والفهم	أ.د. سالم بن سعيد ال ناصر د. فايز بن ظفره	مقارنة بتوصيفات جامعة الملك خالد وجامعات الملك عبد العزيز والملك سعود
المهارات		
التقييم		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة