



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج وطرق البحث في الإدارة
رمز المقرر:	513 دار
البرنامج:	الماجستير التنفيذي
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	كلية الاعمال جامعة الملك خالد

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: √ إجباري □ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية – المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا توجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر أهمية البحث العلمي في مجال ادارة الأعمال وذلك من خلال تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي في الادارة ، وخطوات كتابة المشروع البحثي في مجال ادارة الأعمال ، وكيفية اعداد الاستبانة الخاصة بدراسته ، وكيفية تحديد مصادر البيانات ، واساليب جمع البيانات ، وتحديد حجم عينة الدراسة ، وكيفية سحب العينة من المجتمع من خلال التعريف بأنواع العينات وعلاقة العينة بمجتمع الدراسة، وكيفية صياغة فروض الدراسة ، واختبار فروض الدراسة من خلال تحليل البيانات بالأساليب الاحصائية المختلفة، من خلال تعريف الطالب بالاختبارات الاحصائية المختلفة ، (المعملية واللام علمية) وتدريب الطالب علي اختيار الأسلوب الاحصائي المناسب لاختبار فروض دراسته.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب طرق البحث العلمي في الادارة. - استخدام الطرق والاساليب الاحصائية في البحوث الادارية. - ان يعرف الطالب مناهج البحث العلمي. - ان يطبق البرمجيات الاحصائية منها spss في تحليل بيانات البحوث الادارية.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 ان يعرف الطالب أهمية البحث العلمي
3ع	1.2 ان يتعرف الطالب على طرق البحث العلمي
3ع	1.3 ان يميز بين الأساليب المختلفة للتحليل الاحصائي
	2 المهارات
3م	2.1 ان يجلل ويشخص المشكلات البحثية في مجالات المال والاعمال
3م	2.2 ان يطبق الأساليب المختلفة للتحليل الاحصائي
3م	2.3 ان يصمم مشروع بحثي باستخدام الطرق المختلفة في البحث
	3 القيم
1ق	3.1 العمل مع مجموعة بحثية من الطلاب
1ق	3.2 ان يشارك مع مجموعة من الطلاب لحل قضايا مجتمعية في مجال إدارة الاعمال .
3ق	3.3 ان يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهمية البحث العلمي ومناهج البحث العلمي في الإدارة	3
2	خطوات كتابة المشروع البحثي واعداد الاستبانات	3
3	تحديد مصادر البيانات وأساليب جمعها وتحديد حجم العينة وأنواعها	6
4	تحليل البيانات الإحصائية والاحصاء الوصفي	6
5	اختبارات الفروض الاحصائية – تحليل التباين- اختبار كاي تربيع	6
6..	الانحدار المتدرج بأنواعه المختلفة	6
7	الاختبارات اللامعلمية	6
8	اثبات المصادر والمراجع	3
9	تطبيقات بحثية باستخدام برمجية spss	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف الطالب أهمية البحث العلمي	المحاضرات	الاختبارات والتكليفات
1.2	ان يتعرف الطالب على طرق البحث العلمي	المحاضرات	الاختبارات والتكليفات
1.3...	ان يميز بين الأساليب المختلفة للتحليل الاحصائي		الاختبارات والتكليفات
2.0	المهارات		
2.1	ان يجلل ويشخص المشكلات البحثية في مجالات المال والاعمال	المحاضرات والحوار العلمي	الاختبارات والتكليفات
2.2	ان يطبق الأساليب المختلفة للتحليل الاحصائي	المحاضرات	الاختبارات والتكليفات
...2.3	ان يصمم مشروع بحثي باستخدام الطرق المختلفة في البحث	المناقشات	
3.0	القيم		
3.1	العمل مع مجموعة بحثية من الطلاب	تعليم تعاوني	تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	ان يشارك مع مجموعة من الطلاب لحل قضايا مجتمعية في مجال إدارة الاعمال	تعليم تعاوني	تقييم الواجبات الجماعية بالمقرر الدراسي وتقييم الاسهام الفردي لكل طالب
3.3...	ان يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي	تعليم تعاوني	التكليفات وتقييم الأوراق البحث العلمي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات	على مدار الفصل	30%
2	الاختبار النصفي	الثامن	30%
3	الاختبار النهائي	الخامس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المتابعة من رئيس القسم
- تحديد ساعات لمقابلة الطلاب - الساعات المكتبية
- الاسهام في ارشاد الطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	أ د سامي عبدالله الباحثين , د محمود عبدالعزيز 2018 منهج البحث العلمي في العلوم الإدارية – الطبعة الثالثة
المراجع المساندة	- د فايز جمعة النجار وآخرون , اساليب البحث العلمي – منظور تطبيقي , الطبعة الثالثة, 2013 دار الحامد للنشر والتوزيع – الاردن – عمان - أوما سيكاران تعريب د اسماعيل علي بسيوني طرق البحث في الادارة , دار المريخ للنشر المملكة العربية السعودية 2013م.
المصادر الإلكترونية	https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx
أخرى	أ د كمال دشلي , منهجية البحث العلمي 2016م , جامعة حماة سورية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة 25 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر قاعات ذكية مجهزة ومتصلة بشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: Excel، Spss



ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مجال التقييم
(مباشر) قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاعات الرأي	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاعات الرأي	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين -طلاب	مصادر التعلم
(مباشر) نتائج قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد		أخرى

مجال التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
السادسة عشر	رقم الجلسة
1443/10/22 هـ	تاريخ الجلسة

