



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج وطرق البحث في الإدارة
رمز المقرر:	6108- دار - 3
البرنامج:	ماجستير تنفيذي إدارة اعمال
القسم العلمي:	إدارة الاعمال
المؤسسة:	كلية الاعمال – جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

<b>1. الساعات المعتمدة:</b>
<b>2. نوع المقرر:</b> <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر – المستوى الثالث</b>
<b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاحصاء 102كمي</b>
<b>5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)</b>

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	14	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو استوديو	
3	حلقات بحث	1
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

#### توصيف عام للمقرر:

يقدم هذا المقرر أهمية البحث العلمي في مجال ادارة الأعمال وذلك من خلال تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي في الأبحاث المشروعة البحثي في مجال ادارة الأعمال ، وكيفية اعداد الاستبانة الخاصة بدراسته ، وكيفية تحديد مصادر البيانات ، واساليب حجم عينة الدراسة ، وكيفية سحب العينة من المجتمع من خلال التعريف بانواع العينات وعلاقة العينة بمجتمع الدراسة، و الدراسة ، واختبار فروض الدراسة من خلال تحليل البيانات بالاساليب الاحصائية المختلفة، من خلال تعريف الطالب بالاختبار (المعلمية واللامعلمية ) وتدريب الطالب على اختيار الأسلوب الاحصائي المناسب لاختبار فروض دراسته.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- اكتساب طرق البحث العلمي في الإدارة .
- استخدام الطرق والاساليب الاحصائية في البحوث الادارية.
- ان يعرف الطالب مناهج البحث العلمي .
- ان يطبق البرمجيات الاحصائية منها spss في تحليل بيانات البحوث الادارية .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
5ع،1ع	1.1 أن يعرف أهمية البحث العلمي
5ع،1ع	1.2 ان يصمم مشروع بحثي باستخدام طرق المختلفة في البحث العلمي
	2 المهارات
4م،1م	2.1 ان يحلل ويشخص المشكلات البحثية في مجالات المال والاعمال
	2.2 ان يميز بين الاساليب المختلفة للتحليل الاحصائي
	3 القيم
5ق	3.1 القدرة على كتابة تقرير البحث بطريقة علمية صحيحة
	3.2 القدرة على قراءة البحوث المنشورة قراءة نقدية للحكم على جودتها.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	اهمية البحث العلمي ومناهج البحث العلمي في الادارة	3
2	خطوات كتابة المشروع البحثي واعداد الاستبيانات	3
3	تحديد مصادر البيانات واساليب جمعها وتحديد حجم العينة وانواعها	6
4	تحليل البيانات الاحصائية والاحصاء الوصفي	6
5	اختبارات الفروض الاحصائية – تحليل التباين- اختبار كاي تربيع	6
6..	الانحدار المتدرج بانواعه المختلفة	6
..		
7	الاختبارات اللامعلمية	6
8	اثبات المصادر والمراجع	3
9	تطبيقات بحثية باستخدام برمجية spss	6
	المجموع	45

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	القدرة على تحديد المشكلة البحثية بدقة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات
1.2	القدرة على صياغة أهداف وأهمية البحث		
...			
2.0	المهارات		
2.1	القدرة صياغة الفروض البحثية	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	القدرة على اختيار المنهج العلمي المناسب		
...			
3.0	القيم		
3.1	القدرة على كتابة تقرير البحث بطريقة علمية صحيحة	المحاضرة والاختبارات	واجبات + اختبارات
3.2	القدرة على قراءة البحوث المنشورة قراءة نقدية للحكم على جودتها.		
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الخامس	30%
2	مشاركة ( واجبات + تقييم بحوث + مناقشة بحوث )	خلال الفصل	30%
3	اختبار نهائي	الأسبوع 1 2	40%
4	الإجمالي		100%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم ( اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ )

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تخصص عضو هيئة التدريس كمرشك أكاديمي لمجموعة محددة من الطلاب يتولى عملية تقديم خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي لهم بشكل مباشر ومستمر
  - تخصيص عضو هيئة التدريس لساعات مكتبية محددة لاستقبال الطلاب وتقديم خدمات الدعم الطلابي
  - تقييم مدي جودة الإرشاد الأكاديمي من خلال التغذية الراجعة من الطلاب ودراسة حالات التعثر ومعالجتها
- إتاحة قنوات اتصال فعالة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس "الإيميل ، البلاك بورد ، الساعات المكتبية )

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

أ د سالم بن سعيد ال ناصر القحطاني وآخرون (2020م) منهج البحث في العلوم السلوكية , الطبعة الخامسة , العبيكان - الرياض	المراجع الرئيسية للمقرر
- أ دحمد داؤود المزجاجي الأشعري الوجيز في طرق البحث العلمي , خوارزم العلمية للنشر والتوزيع المملكة العربية السعودية 2013م. - التحليل الاحصائي باستخدام spss د اسامة ربيع المكتبة الاكاديمية القاهرة 2007م.	المراجع المساندة
3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx</a> <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx</a>	المصادر الإلكترونية

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حواسيب مع برمجيات احصائية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلاب وحدة القياس والتقييم	-استبانات تقييم الطلاب لجودة المقرر
فعالية طرق التقييم	الطلاب منسق المقرر	استبانات للطلاب المراجع النظير منسق المقرر
مدى تحصيل مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم جهات التوظيف	مصفوفة قياس خرجات التعلم تحليل نتائج الطلاب في جميع طرق التقييم استبانات جهات التوظيف
ادارة المقرر	الطلاب	استبانات الطلاب لتقييم جودة المقرر
مصادر التعلم	الطلاب اعضاء هيئة التدريس	استبانات للطلاب استبانات اعضاء هيئة التدريس

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	