



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظرية المنظمة
رمز المقرر:	6101 دار
البرنامج:	ماجستير أكاديمي في إدارة الاعمال
القسم العلمي:	قسم إدارة الاعمال – كلية الاعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد - ابها
تاريخ اعتماد التوصيف:	2017

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

<b>1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات</b>
<b>2. نوع المقرر:</b> <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول</b>
<b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</b>
لا يوجد
<b>5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)</b>
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66 %
2	التعليم المدمج	15	33 %
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	15
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<b>1. الوصف العام للمقرر:</b>
يتم التركيز في هذه المادة على المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها وأهميتها ودورها التنموي، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وبيئة المنظمة ومكوناتها وأنواعها وانحدار المنظمات وتطويرها وتقنيات البقاء، وثقافة الجودة، وتقنيات الموازنة المتعلقة بالمنظمة.
<b>2. الهدف الرئيس للمقرر</b>
1. اكساب الطالب بالمفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة.
2. ان يطبق ويحلل النماذج التقليدية والحديثة لنظرية المنظمة.
3. كيفية تحليل بيئة المنظمة داخليا، وخارجيا والبيئة المحيطة ومكوناتها.
4. اكساب الطالب مفاهيم قياس الأداء التنظيمي وثقافة الجودة وغيرها.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 ان يكتب الطالب المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة ويذكر الطالب النماذج التقليدية والحديثة لنظرية المنظمة
2ع	1.2 ان يلخص الطالب نماذج الفعالية التنظيمية
	<b>2 المهارات</b>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1م	2.1 القدرة على تحليل المشكلات التنظيمية المتعلقة بالتصميم الهيكلي والعوامل المؤثرة في ذلك
2م	2.2 القدرة على تقديم حلول للمشكلات التنظيمية المتعلقة بالتصميم الهيكلي والعوامل المؤثرة في ذلك
	<b>3 القيم</b>
1ق	3.1 يدير العمل في مجموعات -من خلال الاشتراك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات التنظيمية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في نظرية المنظمة: تعريف نظرية المنظمة ومفهومها وماهيتها، الهيكل التنظيمي، تصميم المنظمة، لماذا ندرس المنظمات.	3
2	المنظور النظري للمنظمات: -معنى النظام وطبيعته، أنواع الأنظمة، المنظمة بصفاتها نظاما مفتوحا، خصائص النظم المفتوحة	3
3	فاعلية المنظمة: تعريف الفاعلية مدخل دراسة الفاعلية التنظيمية، الأبعاد الثلاثة للفاعلية التنظيمية: الخلايا الثمانية للفاعلية التنظيمية.	3
4	النماذج الأربعة لقيم الفاعلية التنظيمية مقارنة بين مداخل الفاعلية التنظيمية، دورة حياة المنظمة: المنظمة بصفاتها كأننا كائنا حيا، مفهوم دورة حياة المنظمة ومرآحها،	3
5	اهمية تبني منظور دورة حياة المنظمة، أبعاد الهيكل التنظيمي: التعقيد التمايز الأفقي والعمودي والجغرافي، الرسمية، المركزية، العالقة بينهما.	3
6	الإستراتيجية: تعريفها اثر الإستراتيجية في الهيكل التنظيمي	3
7	حجم المنظمة: تعريف حجم المنظمة، عالقة الحجم بالأبعاد التنظيمية، الحجم والمكون الإداري.	3
8	التكنولوجيا: تعريف التكنولوجيا والدراسات التي تناولت التكنولوجيا وعلاقتها بالهيكل المنظمة، التكنولوجيا وهيكل المنظمة.	3
9	بيئة المنظمة: - تعريف البيئة وأساليب تصنيفها دراسات في بيئة المنظمة، تعريف وقياس البيئة، عالقة البيئة بهيكل المنظمة.	3
10	القوة والسيطرة: الخيار الاستراتيجي للمدير، العقلانية المدير في اتخاذ القرارات، القوة والسلطة، العالقة بين السلطة والقوة السبيل الى القوة.	3
11	توليف القوة مع السيطرة، القرارات الهيكلية كعملية أساسية، نموذج القوة-السيطرة، تساؤلات في التطبيق، توليف القوة مع السيطرة.	3
12	كيف تعمل المنظمات: - آليات تنسيق البناء التنظيمي، التكيف المتبادل، الإشراف المباشر، المعيارية والتقييس، العالقة بين آليات التنسيق.	3
13	الأجزاء الأساسية في المنظمة: القمة الإستراتيجية، الخط الوسط، الإدارة الوسطى، الهيكل الفني، الجهاز المساند مركز التشغيل.	3
14	خيارات تصميم المنظمة: الهيكل البسيط، الهيكل البيروقراطي الآلي، البيروقراطية المهنية، الهيكل التقسيمي	3
15	التصميم الغرضي للمنظمة: - ، الهيكل الغرضي ، نقاط القوة والضعف،	3
45	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	ان يكتب الطالب المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة ويذكر الطالب النماذج التقليدية والحديثة لنظرية المنظمة	المحاضرات الحوار العلمي التعلم الذاتي	المناقشات الاختبار الفصلي الاختبار النهائي
1.2	ان يلخص الطالب نماذج الفاعلية التنظيمية	المحاضرات الحوار العلمي	المناقشات الاختبار الفصلي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم الذاتي	الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على تحليل المشكلات التنظيمية المتعلقة بالتصميم الهيكلي والعوامل المؤثرة في ذلك	العروض والمناقشات	الواجبات والمشاريع
2.2	القدرة على تقديم حلول للمشكلات التنظيمية المتعلقة بالتصميم الهيكلي والعوامل المؤثرة في ذلك	العروض والمناقشات	الواجبات والمشاريع
3.0	القيم		
3.1	يدير العمل في مجموعات -من خلال الاشتراك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات التنظيمية	العروض والمناقشات	الواجبات والمشاريع

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والمشاريع	كل اسبوع	30 %
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الخامس	30 %
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توجد لجنة ارشاد أكاديمي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

Daft Richard,( 2007 ) Organization theory and design ,2, ed(St. Paul: west publishing)	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظرية المنظمة – الهيكل والتصميم، مؤيد سعيد السالم، دار وائل للنشر، 2008</li> <li>• نظرية المنظمة – المنظمة ونظرية التنظيم، عمر وصفي العقبلي ، دار زهران للنشر ، 2</li> </ul>	المراجع المساندة

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة، قاعات العرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا شيء	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

