

توصيف المقرر الدراسي

بكالوريوس) 🕳

اسم المقرر: نظم معلومات ادارية

رمزالمقرر: 213نما -3

البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال

القسم العلمي: إدارة الاعمال

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 25/5/1445- الموافق 27/11/2024

جدول المحتویات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتیجیات تدریسها وطرق تقییمها: ج. موضوعات المقرر د. أنشطة تقییم الطلبة ه. مصادر التعلم والمر افق: و. تقویم جودة المقرر: ز. اعتماد التوصیف:





اسم:	الدا	المقد	مة عن	ت عا	ً. معلوما
٠٥٠	,	,	O		

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3ساعات)

							ع المقرر	2. نو
□ أخرى	لب مسار	🛘 متط	تطلب تخصص	<u>ا</u>	🗆 متطلب كلية]	🗆 متطلب جامعة	-أ
			🗌 اختياري				🛛 إجباري	ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية والمستوى الر ابع)

4. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر علي عناصر تخص مفاهيم نظم المعلومات وأنواع النظم والمكونات الأساسية لنظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات واتخاذ القرار ، بالإضافة الي تحليل وتصميم وتنفيذ نظام المعلومات، مع التركيز عل المفاهيم المعلومات وقواعد البيانات ونظم المعلومات الإدارية والاسس العامة لتطويرها وتطور تقنية المعلومات وإدارة موارد واثر ذلك عل المنظمة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

102 حال -3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

.ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات والمعارف الخاصة بنظم المعلومات الإدارية واللازمة لتطوير قدراته. لذا يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1. تعريف الطالب بالدور الهام الهامة لنظم المعلومات و الدور الذي تقوم به في المنظمات.
- 2. تعريف الطالب ببعض المفاهيم الأساسية في نظم المعلومات و التطبيقات التقنية التي تدعم موقف المنظمة التنافسي.
 - 3. استعراض الأنواع المختلفة لنظم المعلومات والدور الذي يقوم به كل صنف منها في دعم قرارات المنظمة.
 - 4. تعريف الطالب بالمنهج العلمي و منهج النظام في حل المشكلات الإدارية و التجارية
 - 5. تعريف الطالب بالدور تقنية الاتصالات والسلكية و اللاسلكية.
 - 6. تعريف الطالب بقواعد البيانات ودورها في منظمات الأعمال.
 - 7. الوقوف على المفاهيم الحديثة في نظم المعلومات و التطبيقات الإلكترونية المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم التقليدي	1



النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
		التعليم الإلكتروني	2
%70	30	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	3
%30		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
1005	45	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات التحريرية الواجبات تقييم الواجبات تقييم الأوراق البحثية	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات التعلم التعاوني مجموعات الصغيرة أنشطة البحث	15	يتعرف علي ادارة نظم المعلومات والقدرة على تطبيقها في المنظمات	1.1
الاختبارات التحريرية الواجبات تقييم الواجبات تقييم الأوراق البحثية	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات التعلم التعاوني مجموعات الصغيرة أنشطة البحث	25	يتعرف الطالب بأهمية نظم المعلومات الاداربة في تحقيق ميزة تنافسية للمنظمات	1.2
الاختبارات التحريرية الواجبات	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات	35	تعريف الطالب بمفهوم قواعد البيانات و انواعها و أنواع العلاقات	1.3



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			تعريف الطالب بمفهوم الاتصالات والشبكات وانواعها	
			تعريف الطالب بمفاهيم التجارة والحكومة الالكترونية	
			المهارات	2.0
الاختبارات التحريرية الواجبات تقييم الواجبات تقييم الأوراق البحثية	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات طريقة المشروع التمرين المعملي والمشاريع دراسات الحالة التعلم التعاوني	م1	يحلل نظام معلومات اداري في مختلف المنظمات الحكومية والخاصة	2.1
الاختبارات التحريرية	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات طريقة المشروع التمرين المعملي والمشاريع دراسات الحالة التعلم التعاوني	م2	يتعامل مع الأدوات الحديثة من تقنية المعلومات ويستخدمها في دعم إدارة نظم المعلومات.	2.2
تقييم الواجبات تقييم الأوراق البحثية	المحاضرة المناقشة والحوار حل المشكلات طريقة المشروع		يحلل نظام معلومات اداري ويوفر المعلومات والتقارير بغرض حل المشكلات ودعم القرار.	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
	المحاضرة المناقشة والحوار مجموعات الصغيرة العرض أو البيان العلمي	ق2	اتقان الممار سات الأساسية لعناصر نظم المعلومات الادارية	3.1
	مناقشات	ق3	المقدرة علي العمل علي تطبيقات نظم مساندة الإدارة	3.2
			امتلاك المعرفة الكافية عن نظم المعلومات الادارية	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات		
التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	۴



1	1- مفاهيم ومصطلحات و هيكلية النظام.	1
2	2- نظم المعلومات.	2
2	3- تصنيف وأنواع نظم المعلومات	3
2	4- منهج النظام في حل المشكلات الإدارية.	4
2	5- المكونات المادية والبرمجية للحاسب الآلي.	5
2	6- تقنية الإتصالات والشبكات وإدارة الشبكات.	6
2	7- الإنترنت.	7
2	 التجارة الإلكترونية والحكومة الإلكترونية. 	8
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	۴
30	مستمر	الواجبات والمنتديات والمناقشات	1
30	9-7	الاختبار الفصلي	2
40	15	الاختبار النهائي	3
			•••

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب نظم المعلومات الادارية للدكتور محمد بن احمد السديري 2013م Business Process Modelling, Simulation and Design by Laguna and Markland; Prentice Hall March 2007 (CD-ROM and book	المرجع الرئيس للمقرر
(Journals, Reports, etc) Raymond McLeod & George Schell, Management Information Systems, 10/E. Prentice Hall, 2007. Ken Laudon & Jane Laudon, Management Information Systems, 11/E, Prentice Hall, 2010.	المراجع المساندة
Management information system - Wikipedia, the free encyclopaedia http://en.wikipedia.org/wiki/Management_information_system	المصادر الإلكترونية
لايوجد	أخرى

2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المر افق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
اصدار الاستبيانات للطلاب التي تتم في كل فصل دراسي ، من قبل الموظف الاداري	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادرالتعلم
تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات اوعينة من الواجبات مع لجنة تدريس من مؤسسة اخري.	منسق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الاعمال	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
25/5/1445- الموافق 27/11/2024	تاريخ الجلسة

