



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظم دعم القرار
رمز المقرر:	6101 نما -3
البرنامج:	ماجستير تنفيذي ادارة الاعمال
القسم العلمي:	ادارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر الى اعطاء فكرة شاملة عن نظم دعم القرار في منظمات الاعمال واطاحة فرص العمل على دعم قرارات متخصصة على الحاسبات .
2. الهدف الرئيس للمقرر - اكتساب مفاهيم فنية حول نظم دعم القرار - اعطاء فكرة شاملة عن الاساسيات الادارية لنظم دعم القرار - استخدام انظمة دعم القرار في منظمات الاعمال - اتاحة فرص العمل على ادوات دعم القرار متخصصة على الحاسبات

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 ان يعرف الطالب مفاهيم في نظم دعم القرار
3ع	1.2 ان يذكر الطالب تطبيقات نظم دعم القرار في العلوم الادارية
5ع	1.3 أن يوضح الطالب المشكلات الادارية بأساليب وتقنيات نظم دعم القرار
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2م	ان يطبق الطالب لتطبيق الاساليب الاساليب الحاسوبية في مجال نظم دعم القرار	2.1
2م	ان يخطط الطالب لاستخدام اساليب وتقنيات دعم القرار	2.2
4م	أن يفسر البيانات الادارية والمالية باستخدام تقنية نظم دعم القرار .	2.3
	القيم	3
1ق	ان يستخدم مهارة التواصل الفعال و القدرة علي قيادة فريق العمل (من خلال الاشتراك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات الادارية)	3.1
1ق	يبحث في دراسة وحل بعض المشكلات الادارية والاقتصادية باستخدام نظم دعم القرار.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نظرة عامه حول نظم دعم الادارة	6
2	نظم صناعة القرار	6
3	النمذجة والدعم	6
4	نظرة عامه حول نظم دعم القرار	6
5	خصائص ونظم دعم القرار	6
	تقنيات النمذجة	6
	اساليب التحليل تحليل السيناريو تحليل الحساسية تحليل البحث عن الدف	9
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يعرف الطالب مفاهيم في نظم دعم القرار	- المحاضرات - الحوار العلمي	- تقييم الانشطة التي يكلف بها الطالب خلال الفصل الدراسي.
1.2	ان يذكر الطالب تطبيقات نظم دعم القرار في العلوم الادارية	- التعلم الذاتي	- الاختبارات الدورية.
1.3	أن يوضح الطالب المشكلات الادارية باساليب وتقنيات نظم دعم القرار		- المشاركة في المنتديات علي موقع التعلم الالكتروني
2.0	المهارات		
2.1	ان يطبق الطالب لتطبيق الاساليب الاساليب الحاسوبية في مجال نظم دعم القرار	- المحاضرات - المناقشات	- تقييم الانشطة التي يكلف بها الطالب خلال الفصل
2.2	ان يخطط الطالب لاستخدام اساليب وتقنيات	- لوسائط الالكترونية	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	دعم القرار أن يفسر البيانات الادارية والمالية باستخدام تقنية نظم دعم القرار .		الدراسي. - الاختبارات الدورية. -المشاركة في المنتديات علي موقع التعلم الالكتروني - تكليف الطلاب بجمع بيانات عن مشكلة ادارية معينة وتحليها
3.0	القيم		
3.1	ان يستخدم مهارة التواصل الفعال و القدرة علي قيادة فريق العمل (من خلال الاشتراك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات الادارية)	- التدريب العملي والتطبيقي تحليل المشكلات	دراسة الحالة من خلال التكاليف بموضوعات بحثية مشتركة بين المجموعات الطلابية والمناقشات بين الطلاب واستاذ المقرر.
3.2	يبحث في دراسة وحل بعض المشكلات الادارية والاقتصادية باستخدام نظم دعم القرار.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي -2	الرابع عشر	15%
2	المشاركة	اثناء الفصل	20%
3	اختبار نهائي	الخامس عشر	50%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصص عضو هيئة التدريس كمرشك اكايمي لمجموعة محددة من الطلاب يتولى عملية تقديم خدمات الدعم والإرشاد الاكاديمي لهم بشكل مباشر ومستمر
- تخصيص عضو هيئة التدريس لساعات مكتبية محددة الاستقبال الطلاب وتقديم خدمات الدعم الطلابي
- تقييم مدي جودة الإرشاد الاكاديمي من خلال التغذية الراجعة من الطلاب ودراسة حالات التعثر ومعالجتها
- اتاحة قنوات اتصال فعالة بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس "الايميل ، البلاك بورد ، الساعات المكتبية)

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

Decision support systems and intelligent systems, seventh edition by ,

المراجع الرئيسية
للمقرر

- Efraim Turban and Jay E.Aronson, Richard V. Mc Carthy, person prentice Hall - Decision Support Systems, Aknowledge- based approach, clyde W.Hols	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (25) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسب آلي

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلاب وحدة القياس والتقويم	-استبانات تقييم الطلاب لجودة المقرر
فعالية طرق التقويم	الطلاب منسق المقرر	استبانات للطلاب المراجع النظير منسق المقرر
مدى تحصيل مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم جهات التوظيف	مصفوفة قياس خرجات التعلم تحليل نتائج الطلاب في جميع طرق التقويم استبانات جهات التوظيف
ادارة المقرر	الطلاب	استبانات الطلاب لتقييم جودة المقرر
مصادر التعلم	الطلاب اعضاء هيئة التدريس	استبانات للطلاب استبانات اعضاء هيئة التدريس

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	