

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: نظم معلومات الأعمال
رمز المقرر: ٢٣١٢ نما - ٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات (بما في ذلك الأجهزة والبرامج والحصول على المعلومات) والدعم الذي يوفره نظم المعلومات الإدارية للأعمال التجارية المتعلقة بالمعاملات واتخاذ القرارات والتعاون. ويشمل جمع المعلومات ومعالجتها وتخزينها وتوزيعها والقدرة على تقديم توصيات بشأن نظم المعلومات التي تدعم وتمكن الأفراد في حياتهم اليومية بالإضافة إلى إدارة المؤسسة وعملائها ومورديها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٣١١-نما-٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات والمعارف الخاصة بنظم المعلومات الإدارية واللازمة لتطوير قدراته. لذا يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في نظم المعلومات، وعناصر وأنواع النظم المختلفة في المنظمات.
٢. شرح عناصر البنية التحتية اللازمة لتطوير نظم المعلومات الإدارية.
٣. الوقوف على المفاهيم الحديثة في نظم المعلومات والتطبيقات الإلكترونية المختلفة والتقنيات الناشئة، والتطبيقات التقنية التي تدعم موقف المنظمة التنافسي.
٤. استعراض الأنواع المختلفة لنظم المعلومات والدور الذي يقوم به كل صنف منها في دعم قرارات المنظمة.
٥. تعريف الطالب بالمنهج العلمي ومنهج النظام في حل المشكلات الإدارية والتجارية.
٦. تعريف الطالب بدور تقنية الاتصالات والشبكات وقواعد البيانات ودورها في منظمات الأعمال.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100
٢	معمل أو إستوديو	***	***
٣	ميداني	***	***
٤	دروس إضافية	***	***
٥	أخرى	***	***
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح دور ووظائف نظم المعلومات في المنظمات.		محاضرات - والمناقشة والحوار-منتديات	الاختبارات الواجبات استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.2	إظهار المعرفة الأساسية بأدوار ومكونات الأعمال الإلكترونية، والتجارة الإلكترونية، والحكومة الإلكترونية في المنظمة.		محاضرات - والمناقشة والحوار-منتديات	الاختبارات. الواجبات استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.0	المهارات			
2.1	توضيح المنهجيات المختلفة لتطوير أنظمة معلومات الأعمال أو الحصول عليها أو الاستعانة بمصادر خارجية.	١م	محاضرات - والمناقشة والحوار-منتديات	الاختبارات الواجبات استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق لامتلاك المعرفة الكافية عن نظم معلومات الاعمال		مناقشات وتكليفات جماعية	تقييم وتحليل عمل الطالب استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم وتعريفات نظم المعلومات الإدارية	6
2	ركائز نظم المعلومات: البرمجيات، الأجهزة، الشبكات	6
3	مجالات تطبيقات الأعمال: تطبيقات جداول البيانات أنظمة المعلومات المحاسبية نظم المعلومات الاستراتيجية	9
4	البنية التحتية للتكنولوجيا: الأجهزة وبرامج النظام	6
5	تقنيات الانترنت	6
6	منهجيات تطوير أنظمة الأعمال وقواعد بيانات تخطيط موارد المؤسسات	6
7	الأعمال الإلكترونية والحكومة الإلكترونية والتجارة الإلكترونية	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	نظم المعلومات الإدارية – عامر إبراهيم، علاء الدين عبد القادر. الطبعة الثانية عشر ٢٠٢١ م، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	نظم المعلومات الإدارية، فايز جمعة صالح النجار ٢٠١٨، ١ نظم المعلومات الادارية - محمد بن احمد السديري، ٢٠١٣ م يوسف مجدلاوي واخرون - اساسيات نظم المعلومات الادارية، طبعة، ٢٠١٣ م. نبيل عزت احمد موسي _ اساسيات نظم المعلومات في التنظيمات الادارية، ٢٠١١ م سعد غالب ياسين، أساسيات نظم المعلومات الإدارية وتكنولوجيا المعلومات، ٢٠٠٩. Management Information Systems: Managing the Digital Firm 15th Edition by Kenneth Laudon, Jane Laudon
المصادر الإلكترونية	البلاك بورد -المكتبة السعودية الرقمية https://sdl.edu.sa
أخرى	Journals, Reports, etc.) Raymond McLeod & George Schell, Management Information Systems, 10/E. Prentice Hall, 2007. يوتيوب (You Tube)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٣٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥