



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نقود وبنوك
رمز المقرر:	302 قصد - 3
البرنامج:	برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي:	قسم ادارة الاعمال
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد



المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
مبادئ الاقتصاد الكلي
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	67%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	15	33%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) حل الواجبات والاختبارات القصيرة والمشاركة في المنتديات	15
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

المقرر يقدم فكرة تعريفية عن النقود ونشأتها ووظائفها وخصائصها علاوة على الأنواع المختلفة للنقود كما يقدم المقرر النظم النقدية والنظريات النقدية المختلفة ثم بعد ذلك يتناول المقرر مفهوم التضخم وقياسه وأنواعه وآثاره ووسائل مواجهتها، يتعرض المقرر أيضاً لماهية الائتمان وتطور الجهاز المصرفي السعودي، يتطرق المقرر إلى البنوك بأنواعها المختلفة ووظائفها علاوة على الاندماج المصرفي بأنواعه ومزاياه وعيوبه وضوابطه، أخيراً يتناول المقرر مفهوم البنوك الشاملة مزاياها وعيوبها والخدمات التي تقدمها بالإضافة إلى مدى توجه البنوك السعودية للعمل المصرفي الشامل.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر النقود والبنوك إلى ما يلي:

1- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في النقود والنظم النقدية وأنواعها وخصائصها والعلاقة بين النقود والتضخم.

2- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في البنوك ويميز بين البنوك التجارية والبنوك الإسلامية والبنوك المركزية والبنوك الدولية من حيث وظائفها وعملياتها ودورها في خلق النقود وفي التجارة العالمية.

3- أن يكتسب الطالب القدرة على جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالبنوك التجارية المحلية وسياسات البنك المركزي السعودي في علاج الفجوات التضخمية والانكماشية.

4- ان يستخدم الطالب الاسلوب العلمي في دراسة و تحليل السيولة النقدية وانعكاساتها على الاقتصاد المحلي وكيفية استخدام أدوات السياسة النقدية في الحفاظ على توازن عرض النقود.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 معرفة المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في اقتصاديات النقود والبنوك.
3ع	1.2 يعرف المتغيرات والأساليب الحديثة في الممارسة المهنية في مجالات النقود والبنوك.
3ع	1.3 يعرف أدوات السياسة النقدية وكيفية استخدامها من قبل السلطة النقدية في الدولة.
	2 المهارات
	2.1 يعالج المشكلات التضخمية والانكماشية باستخدام أدوات السياسة النقدية على المستوى الكلي والجزئي.
	2.2 يحلل المعلومات والبيانات المصرفية ويوظفها في اتخاذ القرارات خاصة عند حدوث الأزمات المالية.
	2.3
	3 القيم
	3.1 يتعامل بشكل دائم و بحساسية مع القضايا التي تتعلق بالقضايا المصرفية.
	3.2 الالتزام بالأخلاقيات الإسلامية وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي أثناء الممارسة.
	3.3 يستخدم مظاهر القدوة الحسنة وأساليب القيادة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	النقود (نشأتها، وطبيعتها، ووظائفها، و تعريفها، وخصائصها)	3
2	أنواع النقود) النقود السلعية الطبيعية، النقود المعدنية، النقود الورقية، النقود المصرفية والإلكترونية.)	3
3	النظم النقدية (نظام الذهب، نظام المعدنين، نظام النقد الورقي الإلزامي)	3
4	النظرية النقدية (معادلة التبادل لـ " فيشر"، معادلة كامبردج "نظرية الأرصد النقدية"، النظرية النقدية عند " كينز" "نظرية التفضيل النقدي"، النظرية الحديثة لكمية النقود "نظرية النقديون" لـ "فريدمان").	3
5	التضخم (مفهومه، فكرة الأرقام القياسية للأسعار، قياسه، أنواعه، أسبابه، آثاره، وسائل مواجهته).	3
6	ماهية الائتمان وتطور الجهاز المصرفي السعودي.	3
7	البنوك التجارية وأهم وظائفها (قبول الودائع، منح القروض، خصم الأوراق التجارية، خلق نقود الودائع، مشكلة البنك التجاري "السيولة أم الربحية")	3
8	البنوك المتخصصة (العقارية والصناعية والزراعية والاستثمارية)	3
9	طبيعة البنك المركزي وأهم وظائفه (بنك الإصدار، بنك الحكومة، بنك البنوك، الرقابة على الائتمان)	3
10	وسائل البنك المركزي في الرقابة على الائتمان (الرقابة الكمية والرقابة النوعية والرقابة المباشرة على الائتمان).	3

3	البنوك الإسلامية (مفهومها وطبيعتها والصفات المميزة لها وأهدافها وصيغ التمويل والاستثمار فيها ومزاياها).	11
3	الاندماج المصرفي (تعريفه، أنواعه، مزاياه، عيوبه، ضوابط نجاحه، تجربة المملكة في الاندماج المصرفي).	12
3	البنوك الشاملة (تعريفها، أسباب انتشار فكرتها مزاياها وعيوبها، وظائفها، وأهم الخدمات التي تقدمها، ومدى توجه البنوك السعودية للعمل المصرفي الشامل، استراتيجية الجهاز المصرفي السعودي في المرحلة القادمة).	13
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
		غير صفي	غير مباشر
		صفي	مباشر
1.1	معرفة المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية لاقتصاديات النقود والبنوك.	أبحاث مكتبية	- اسئلة تحصيلية
1.2	يعرف المتغيرات والأساليب الحديثة في الممارسة المهنية في مجالات النقود والبنوك.	المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة	- مشاركة الطلاب في التعلم في النشاط - استطلاع آراء الطلاب المسجلين في البرنامج
1.3	يعرف أدوات السياسة النقدية وكيفية استخدامها من قبل السلطة النقدية في الدولة.	المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة	- اسئلة تحصيلية - استطلاع آراء الطلاب المسجلين في البرنامج
2.0	المهارات		
		غير صفي	غير مباشر
		صفي	مباشر
2.1	يعالج المشكلات التضخمية والانكماشية باستخدام أدوات السياسة النقدية على المستوى الكلي والجزئي.	- أبحاث مكتبية المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة	- اسئلة آراء الطلاب المسجلين المتوقع تخرجهم - استطلاع رأي خريجي البرنامج
2.2	يحلل المعلومات والبيانات المصرفية ويوظفها في اتخاذ القرارات خاصة عند حدوث الأزمات المالية.	- أبحاث مكتبية المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة	- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - استطلاع رأي جهات التوظيف في

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل -تقديرات الطلاب عند التخرج
3.0	القيم		
		غير صفي	مباشر
3.1	يتعامل بشكل دائم وحساسة مع القضايا التي تتعلق بالموضوعات الاقتصادية على المستوى الكلي.	- المناقشات الفردية	- تقييم سلوك الطالب أثناء المحاضرات
3.2	الالتزام بالأخلاقيات الاسلامية وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي أثناء الممارسة	- المناقشات الجماعية	- تقييم الواجبات الجماعية بالمقررات الدراسية
3.3	يستخدم مظاهر القدوة الحسنة وأساليب القيادة	-دراسة حالة -عروض تقديمية - لعب الأدوار	- تقييم الواجبات الجماعية بالمقررات الدراسية -التقييم الفردي لإسهام كل طالب على حده في الأنشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية -تقييم مشاركات الطلاب في المنتديات على موقع التعليم الالكتروني ومدى إسهام كل طالب في المشاركات.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع التاسع	30%
2	أنشطة صفية (اختبارات الكترونية واجبات الكترونية منتديات مناقشة وحوار)	على مدار الفصل الدراسي	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	50%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تواجد عضو هيئة التدريس 9 ساعات أسبوعياً، عبارة عن ساعات مكتبية لإرشاد الطلاب وحل مشاكلهم -توفير طرق متعددة ومعلنة بشكل واضح للتواصل بين الأستاذ والطلاب (تلفون المكتب والبريد الإلكتروني والمنديات على البلاك بورد)

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>د. فريد بشير، د. عبد الوهاب الأمين "اقتصاديات النقود والبنوك"، الناشر مكتبة المتنبى، الطبعة الثانية، 2012.</p> <p>د. محمد وادي، د. حسين سمحان " النقود والبنوك"، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة- الطبعة الاولى، عمان، الاردن، 2010</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- أ.د. سامس عفيفي حاتم، النقود والبنوك، كلية التجارة وادارة الاعمال، جامعة حلوان، 2008.</p> <p>- أ.د. حسن عبد العزيز " اقتصاديات النقود والبنوك"، الطبعة الثانية، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، 2005.</p>	المراجع المساندة
<p>- عبد الرحمن عبد الله الحميدي وعبد الرحمن عبد المحسن الخلف " النقود والبنوك والأسواق المالية"، الطبعة الثانية، مكتبة الديوان، الرياض، السعودية، 1422 هـ.</p>	
<p>موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة المالية التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa) موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae) موقع صندوق النقد الدولي (www.imf.org) مواقع البنوك المركزية العربية والأجنبية.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل عرض حديث (40 طالباً)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معامل الحاسب الآلي المخصصة للكلية من عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة. المحاضرات الإلكترونية من خلال (البلاك بورد) والسبورة الذكية وجهاز عرض البيانات البوربوينت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نتائج تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (اختبارات، اختبارات قصيرة، واجبات، مناقشات)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مصفوفة قياس مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم	تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات ووسائل التقييم الأخرى
تحليل نتائج الطلاب في (الاختبارات ووسائل التقييم الأخرى).	عضو هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة قياس رضا الطلاب	الطلاب	فاعلية التدريس
مصفوفة قياس مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر
استبانة قياس رضا الطلاب	الطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم إدارة الاعمال	جهة الاعتماد
السادسة عشر	رقم الجلسة
22/10/1443 هـ	تاريخ الجلسة

