



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	301قصد- 3
البرنامج:	بكالوريوس ادارة الاعمال
القسم العلمي:	قسم ادارة الأعمال
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثالثة المستوى الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
مبادئ الاقتصاد الجزئي 204 قصد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	31	70%
2	التعليم المدمج	14	30%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

مقرر في المستوى الخامس يتناول دراسة المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي، وقياس النشاط الاقتصادي باستخدام طريقة الناتج وطريقة الإنفاق و طريقة الدخل ، ونظرية التوظيف والتي تحتوي على النظرية الكلاسيكية في التوظيف والنظرية الحديثة في التوظيف (النظرية الكينزية)، و الدخل والإنفاق والعوامل المؤثرة في كل منهم، و توازن الدخل القومي وكذلك الفجوة التضخمية والانكماشية ونظرية المضاعف وتمرينات وتطبيقات عملية والتوازن العام في الاقتصاد ، والبطالة، والتضخم، وأدوات السياسات المالية والنقدية وتأثيراتهما الاقتصادية.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعرفة المفاهيم الأساسية عن النشاط الاقتصادي القومي و منهجيته و تحليل طبيعته على المستوى الكلي. وأن يفهم الطالب العلاقات التي تربط المتغيرات الكلية في الاقتصاد مثل الدخل القومي، الاستهلاك الكلي، الادخار المخطط، الاستثمار المخطط، مستوى العمالة و التوظيف وغيرها من المتغيرات الكلية. كما يهدف الى أن يكتسب الطالب القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية من خلال فهم النظريات والسياسات الاقتصادية الكلية المتبعة في معالجة المشكلات الاقتصادية الطارئة.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
2م	1.1 معرفة المفاهيم والمبادئ والمصطلحات الأساسية في علم الاقتصاد.
2م	1.2 يعرف الاساليب الحديثة لقياس النشاط الاقتصادي ا وكيفية حدوث توازن الدخل القومي
2م	1.3 يعدد ويميز بين اسس البطالة والتضخم والنقود والبنوك
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 يطبق الطالب الطرق والاساليب الحديثة في مجال معالجة قضايا الاقتصاد على المستوى الكلي
	2.2 يعالج مشكلات البطالة والتضخم في الاقتصاد وفقا لما تعلمه في المقرر من اساليب وطرق اقتصادية
	2.3 يستخدم الاساليب المختلفة لقياس النشاط الاقتصادي في الدولة
	2...
	<b>3 القيم</b>
5ق	3.1 يتعامل بشكل دائم وحساسية مع القضايا التي تتعلق بالموضوعات الاقتصادية على المستوى الكلي.
5ق	3.2 الالتزام بالأخلاقيات الإسلامية وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي اثناء الممارسة
5ق	3.3 يستخدم مظاهر القدوة الحسنة واساليب القيادة
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي.	3
2	قياس النشاط الاقتصادي: تمرينات وتطبيقات عملية	9
3	النظريات الاقتصادية للتوظيف	3
4	الدخل والإنفاق	6
5	توازن الدخل القومي	6
6	نظرية المضاعف	6
7	التوازن العام في الاقتصاد	3
8	التضخم	3
9	البطالة	3
10	النقود والبنوك والسياسات النقدية والمالية	3
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
		<b>صفي</b>	<b>غير مباشر</b>
		<b>غير صفي</b>	<b>مباشر</b>
1.1	معرفة المفاهيم والمبادئ والمصطلحات الأساسية في علم الاقتصاد.	-المحاضرات -المناقشات الفردية	- اسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء -المحاضرات
1.2	يعرف الاساليب الحديثة لقياس النشاط الاقتصادي ا وكيفية حدوث توازن الدخل القومي	-المحاضرات -المناقشات الفردية	- مشاركة الطلاب في التعلم النشط - استطلاع اراء الطلاب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يعدد ويميز بين اسس البطالة والتضخم والنقود والبنوك	-المناقشات الجماعية -دراسة حالة	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية -تقييم اوراق العمل والواجبات والمندديات المقيمة
2.0	المهارات		
		صفي	غير مباشر
2.1	يطبق الطالب الطرق والاساليب الحديثة في مجال معالجة قضايا الاقتصاد على المستوى الكلي	- المحاضرات -المناقشات الفردية	- الاختبارات الفصلية
2.2	يعالج مشكلات البطالة والتضخم في الاقتصاد وفقا لما تعلمه في المقرر من اساليب وطرق اقتصادية يستخدم الاساليب المختلفة لقياس النشاط الاقتصادي في الدولة	-المناقشات الجماعية -دراسة حالة -المحاكاة وحل المشاكل -لعب الادوار	-النهائية - تقويم العرض والالقاء -تقييم الاوراق البحثية -تقييم المندديات على موقع التعليم الالكتروني -التدريب التعاوني
2.3			غير مباشر
3.0	القيم		
		صفي	غير مباشر
3.1	يتعامل بشكل دائم وحساسة مع القضايا التي تتعلق بالموضوعات الاقتصادية على المستوى الكلي.	-المناقشات الفردية	- استبانات جهة العمل
3.2	الالتزام بالأخلاقيات الاسلامية وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي اثناء الممارسة يستخدم مظاهر القدوة الحسنة واساليب القيادة	-المناقشات الجماعية -دراسة حالة -عروض تقديمية - لعب الادوار	-تقارير مشرف التدريب التعاوني -المقابلات الشخصية مع جهات التوظيف
3.3			غير مباشر
		صفي	غير مباشر
		غير صفي	مباشر
		- التدريب التعاوني -المحاكاة وحل المشاكل -المشاركة والتفاعل في المندديات على موقع التعلم الالكتروني -المشاركة في أنشطة وفعاليات نادي المال	- تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرات - تقييم الواجبات الجماعية بالمقررات الدراسية -التقييم الفردي لإسهام كل طالب علي حده في الأنشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية -تقييم مشاركات الطلاب في

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		والاعمال الموجهة الي خدمة المجتمع	المنتديات عي موقع التعليم الالكتروني ومدي اسهام كل طالب في المشاركات.

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	من الأسبوع 8 الى الأسبوع 12	30%
2	أنشطة وواجبات ومشاركات	خلال الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المرشد الأكاديمي المباشر للطالب بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- رئيس القسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- مسجل الكلية بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

أ . د . محمد عبد الله الجراح، و د. أحمد عبد الكريم المحيميد (2011 م)، مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات؛ الطبعة الثالثة، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د.سامي خليل (2009م) ، نظريات الاقتصاد الكلي، القاهرة : دار النهضة العربية.</li> <li>• د. أسامه الصباغ (2003م) ، د. أثيل الجومرد ، مقدمة في الاقتصاد الكلي، دار المناهج.</li> </ul> <p>Baumol, W. and Blinder, A. (1998). Economics. Principles and Policy, 7th edition, The Dryden Press, Orlando, Florida</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموقع الالكتروني للبنك المركزي السعودي.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ألا يزيد عدد الطلاب عن ثلاثون طلاب في الفصل الدراسي.</li> <li>- أن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي، وأجهزة عرض للعرض التقديمية.</li> <li>- أن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت.</li> <li>- أن يكون للطلاب إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.</li> </ul>

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة ببرامج الإحصاء اللازمة. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة بنظام البلاك بورد. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة ببرنامج الأوفيس والبرامج ذات العلاقة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية طرق التدريس	أعضاء هيئة التدريس	المقارنة الذاتية
فعالية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	المقارنة المرجعية
مدى تحقق أهداف المقرر	المراجع الداخلي	نتائج استفتاء المقرر
مصادر التعلم	الطلبة	التحليل الكمي والكيفي لنتائج الطلاب بالمقرر

مجالات التقييم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	22/10/1443 هـ

