



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

نظم دعم القرار	اسم المقرر:
نما-432	رمز المقرر:
بكالوريوس ادارة اعمال	البرنامج:
نظم المعلومات الادارية	القسم العلمي:
كلية الاعمال	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3.....
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	3.....
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3. مخرجات التعلم للمقرر :.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	4.....
د. التدريس والتقييم:.....	4.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	4
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	5.....
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	5.....
1. قائمة مصادر التعلم:.....	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	6
ز. تقويم جودة المقرر:.....	6.....
ح. اعتماد التوصيف.....	6.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:					
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري
2. نوع المقرر					
أ. مقرر					
ب. إجباري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					
السنة الرابعة / المستوى السابع					
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
-نما 213					
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	1
التعليم المدمج	2
التعليم الإلكتروني	3
التعليم عن بعد	4
أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
45	محاضرات	1
	معلم أو إستوديو	2
	دروس إضافية	3
	أخرى (تكرر)	4
45	الإجمالي	

بـ. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يعطي هذا المقرر المفاهيم العامة للنظم ومن ثم الانتقال إلى مفاهيم نظم دعم القرار والمراحل التي يمر بها القرار ومكونات نظم دعم القرار، وكيف يمكن بناء نظم دعم القرار واستخدام التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي في اسناد القرار.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات والمعرفات الخاصة بنظم دعم القرار اللازمة لتطوير قدراته في صناعة القرار. لذا يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- اكتساب المفاهيم الأساسية المرتبطة بنظم دعم الإدارة.
- اكتساب مهارات نظم دعم الإدارة في صنع القرار الإداري.
- تزويد الطالب بالطرق الحديثة لبناء نظم دعم القرار.
- تعرف الطالب على مكونات نظام دعم القرار.
- تزويد الطالب بنظرة عامة عن نظم دعم القرار إلى وقتنا الحاضر، ونظم الذكاء الاصطناعي، وكيف يتمكن من استخدامها بنجاح وفاعلية في صنع القرار.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
K1	يعلم الطالب بأهمية نظم دعم القرار و مختلف أنواعها
K1	يحدد تقنيات نظم دعم القرار المطلوبة لدعم الاعمال بصورة فعالة وكفؤة
K2	يتعرف على الانواع المختلفة للنماذج والتقييمات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وكيفية استخدامها بنجاح وفاعلية في صنع القرار
	1...
	المهارات
S1	يطبق تقنيات حل المشكلات واتخاذ القرارات بالاعتماد على أنظمة دعم القرار المناسبة
S1	يكسب المعرفة والمهارات التقنية الازمة في دعم صنع القرار.
	2.3
	2...
	القيم
V1	يتتمكن من التواصل والاتصال بكافة الأطراف سواء من داخل المؤسسة أو من خارجها
V1	يكسب مهارات المقابلات واللقاءات والقدرة على الحوار والمناقشة
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم نظام دعم القرار	1
3	الادارة وصنع القرار	2
6	انواع نظام دعم القرار	3
3	مدخل إلى نظام دعم القرار	4
6	تطوير نظام دعم القرار	5
6	نظم دعم القرار والنظام الذكية	6
6	أسس الذكاء الاصطناعي	7
6	مبادئ النظم الخبرية	8
6	اكتساب المعرفة والنظم الذكية	9
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
		يعلم الطالب بأهمية نظم دعم القرار و مختلف أنواعها	1.1
الاختبارات التحريرية تقييم الواجبات	المحاضرة المناقشة وال الحوار حل المشكلات مجموعات الصغيرة	يحدد تقنيات نظم دعم القرار المطلوبة لدعم الاعمال بصورة فعالة وكفؤة	1.2
		يتعرف على الانواع المختلفة للنماذج والتقييمات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وكيفية استخدامها بنجاح وفاعلية في صنع القرار	1.3
		المهارات	2.0

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق تقييم حل المشكلات واتخاذ القرار بالاعتماد على أنظمة دعم القرار المناسبة.	المحاضرة المناقشة وال الحوار حل المشكلات مجموعات صغيرة	الاختبارات التحريرية تقييم دراسات الحالة
2.2	يكتسب المعرفة والمهارات التقنية الازمة في دعم صنع القرار.		
...			
3.0			القيم
3.1	يتتمكن من التواصل والاتصال بكافة الأطراف سواء من داخل المؤسسة أو من خارجها	المحاضرة المناقشة وال الحوار مجموعات صغيرة	تقييم المنتديات تقييم الواجبات
3.2	يكتسب مهارات المقابلات واللقاءات والقدرة على الحوار والمناقشة	العرض أو البيان العلمي	
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	من إجمالي درجة التقييم	النسبة
1	الواجبات المنزلية والواجبات	مستمر	25	
2	الاختبار الفصلي	9	25	
3	الاختبار النهائي	16	50	
4				
5				
6				
7				
8			100	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

ترتيب إتحاد أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نظم دعم القرار والنظم الذكية، د. مها مهدي الخفاف، أ.د. غسان أحمد العتيبي، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2019.
المراجع المساعدة	نظم مساندة الادارة ، ايفرام توربان ، تعریب د.م. سرور علي ابراهيم سرور Turban Efraim; Sharda Ramesh and Dursun Delen, Decision Support and Business Intelligence Systems, 9/E, Prentice Hall, 2011
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يزيد عدد الطلبة عن 40 طالباً في الفصل الدراسي أو مختبر الحاسوب الآلي.	المراافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أن تكون الفصول مجهزة جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقييم عمل الأستاذ عن طريق الاستبانات	الطلاب	فاعلية التدريس
عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
تقييم عمل الطالب	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تنفيذ تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين متقلبين		

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهاة الاعتماد	مجلس قسم نظم المعلومات الإدارية
رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	ـ 1443/7/8

